

Vierjarige post-HBO registeropleiding tot Psychodrama Professional

*Ervaringsgericht begeleiden in de praktijk –
actie, interactie en inzicht*

Met de vierjarige post-hbo Registeropleiding tot Psychodrama Professional leer je mensen en groepen begeleiden bij persoonlijke en professionele ontwikkeling. Je werkt ervaringsgericht met psychodrama: een krachtige methode waarin verhalen, gedrag, emoties en relaties zichtbaar worden door spel, beweging en interactie. Hierdoor ontstaan nieuwe inzichten en mogelijkheden voor verandering. Je ontwikkelt de vaardigheden om individuen en groepen op een veilige en betekenisvolle manier te begeleiden. De opleiding is praktijkgericht en verbindt theorie, ervaring en persoonlijke ontwikkeling – hoofd, hart en lichaam.

Wat is psychodrama?

Psychodrama is een ervaringsgerichte methode waarin mensen leren door te doen. Met behulp van actie, rollenspel, interactie en symbolisch spel worden ervaringen, relaties en gedragspatronen zichtbaar en onderzoekbaar.

Psychodrama helpt mensen om:

- nieuwe perspectieven te ontdekken;
- vastgelopen patronen te doorbreken;
- persoonlijke en professionele kwaliteiten te versterken;
- samenwerking te verbeteren;
- duurzame verandering in gang te zetten.

Daarom wordt psychodrama wereldwijd toegepast binnen de geestelijke gezondheidszorg, coaching, onderwijs, jeugdzorg, maatschappelijk werk, leiderschapsontwikkeling, teamontwikkeling en organisatieontwikkeling.

Waarom kiezen voor een professionele opleiding?

Psychodrama is een krachtige methode. Juist daarom vraagt zij om deskundige begeleiding.

Iedereen kan een werkvorm toepassen. Een psychodramaprofessional weet vooral **waarom**, **wanneer** en **hoe** een interventie veilig en effectief kan worden ingezet.

Professioneel handelen vraagt om methodische kennis; praktijkervaring; inzicht in groepsdynamiek; persoonlijke ontwikkeling; ethisch handelen en reflectie op het eigen professionele handelen.

Deze deskundigheid ontwikkel je niet in een korte cursus. Zij groeit door een intensieve combinatie van theorie, praktijk, supervisie, onderzoek en persoonlijke ontwikkeling. Daarom is de opleiding opgebouwd als een vierjarig leertraject waarin kennis, vaardigheden en professionele identiteit stap voor stap samenkomen.

Voor wie?

De opleiding is bedoeld voor professionals die werken met mensen, groepen of organisaties, zoals: psychologen; vaktherapeuten; sociaal werkers; (team)coaches; trainers; docenten; organisatieadviseurs en leidinggevenden.

Wat levert deze opleiding op?

Voor jou

Je ontwikkelt je tot een vakbekwame psychodramaprofessional die:

- methodisch en creatief werkt;
- groepen en individuen professioneel begeleidt;
- complexe veranderprocessen kan begeleiden;
- reflecteert op het eigen handelen;
- met vertrouwen en verantwoordelijkheid werkt.

Voor jouw organisatie

Je organisatie investeert in een professional die:

- samenwerking versterkt;
- groepsdynamiek begrijpt en benut;
- psychologische veiligheid bevordert;
- conflicten constructief begeleidt;
- leiders en teams ondersteunt;
- duurzame gedragsverandering helpt realiseren.

Voor cliënten, deelnemers en teams

Zij ontmoeten een professional die niet alleen technieken beheerst, maar vooral zorgvuldig, methodisch en ethisch handelt. Iemand die mensen helpt hun mogelijkheden te ontdekken en duurzame verandering mogelijk maakt.

Erkenning en diploma

Deze opleiding is erkend door het SPHBO (vertegenwoordigd door CPION) als Post-HBO Registeropleiding. Na afronding ontvang je een officieel diploma.

[Zie website CPION](#)

Coördinatoren van de opleiding:

Ina Hogenboom, Hannah Salomé.

Over de NBES

De Nederlandse Belgisch Examen Stichting (NBES) biedt twee professionele opleidingen in psychodrama:

- Psychodrama Professional (CP) – erkende post-hbo Registeropleiding
- Trainer, Educator & Practitioner (TEP) – voor ervaren professionals

Onder begeleiding van deskundige docenten verbinden deelnemers praktijk, theorie en onderzoek. Kwaliteit staat centraal, met regelmatige evaluaties conform SPHBO/CPION-richtlijnen.

Vakmanschap ontwikkel je niet in een paar dagen. Het groeit door leren, ervaren, oefenen, onderzoeken en reflecteren. Daarom investeren wij niet alleen in het leren van psychodrama, maar vooral in het opleiden van vakbekwame professionals die het verschil maken voor mensen, teams en organisaties.

Meer over de inhoud van de registeropleiding, zie volgende pagina.

De opleiding in drie fasen

Basisfase (jaar 1)

Ontwikkel het fundament in werken met psychodrama.

Je leert:

- de belangrijkste psychodramamethoden;
- veilig werken met individuen en groepen;
- observeren, onderzoeken en reflecteren;
- begeleiden in een veilige leeromgeving.

Verdiepingsfase (jaar 2)

Verdieping van vaardigheid, kennis, houding en inzicht

- Je werkt met de complexiteit van groeps- en individuele processen.
- Je verdiept je in ethiek, groepsdynamiek en doelgerichte interventies.
- Je verbindt theorie met praktijk en leert analytisch reflecteren.

Je leert steeds beter afwegen welke interventie in welke situatie passend is.

Integratiefase (jaar 3 en 4)

Verbinden van vaardigheid, kennis, inzicht en onderzoek in eigen werkpraktijk

- Je integreert alles wat je hebt geleerd in je eigen werkpraktijk.
- Je ontwikkelt je tot zelfstandig werkend psychodrama-professional.
- Je voert een praktijkgericht onderzoek uit binnen je eigen werkveld.

Onderzoek als integraal leerproces

Onderzoek is in deze opleiding geen los vak, maar een manier van werken die je tijdens de hele opleiding ontwikkelt. Psychodrama draait om leren door te ervaren, te handelen en daarop te reflecteren. Als begeleider kijk je steeds naar wat er gebeurt: bij jezelf, bij de ander en in de groep. Je stelt vragen, onderzoekt wat werkt en waarom, en gebruikt die inzichten om je begeleiding te verbeteren.

Daarnaast voer je in de integratiefase een praktijkonderzoek uit binnen je eigen werkveld.

Daarbij:

- kies je een vraag uit je eigen praktijk;
- onderzoek je zorgvuldig wat er speelt;
- verbind je praktijkervaring met theorie en methodiek;
- deel je je bevindingen als bijdrage aan de verdere ontwikkeling van het vak.

Zo ontwikkel je niet alleen je vakkennis, maar ook een onderzoekende houding. Je leert je keuzes onderbouwen, kritisch naar je eigen handelen te kijken en jezelf als professional voortdurend verder te ontwikkelen.

Praktijkvoorbeeld – Relatie: leren kijken door de ogen van de ander

Een man komt in begeleiding omdat hij steeds opnieuw vastloopt in dezelfde ruzies met zijn partner. Hij zegt: *"Ik begrijp niet waarom zij zo reageert. Ik doe toch mijn best?"* Hij ziet vooral haar gedrag, maar heeft weinig zicht op wat er bij haar vanbinnen gebeurt.

De psychodramadirector vraagt hem een recente conflictsituatie uit te spelen. De man neemt zijn eigen rol in en een ander groepslid speelt zijn vrouw. Nadat de scène is neergezet, nodigt de director hem uit om van rol te wisselen: hij gaat op de plek van zijn vrouw staan en ervaart de situatie vanuit haar perspectief. Het groepslid neemt zijn oorspronkelijke rol over.

Vanuit de rol van zijn vrouw spreekt hij uit wat hij ziet, voelt en nodig heeft. Hij ervaart hoe zijn reacties bij haar binnenkomen en ontdekt kanten van haar beleving die hij eerder niet had gezien.

Door deze rolwisseling ontstaat niet alleen nieuw inzicht, maar ook emotionele betrokkenheid: hij begrijpt zijn vrouw niet alleen beter met zijn verstand, maar kan haar ervaring beter doorvoelen.

Na de rolwisseling kan hij vanuit zijn eigen positie opnieuw reageren. Er ontstaat meer ruimte voor empathie, erkenning en een ander gesprek tussen beiden.

Praktijkvoorbeeld – Sociodrama: ervaren hoe samenwerking wordt beleefd

Een team binnen een organisatie merkt dat samenwerking steeds moeilijker verloopt. Tijdens overleggen ontstaat frustratie: sommige medewerkers vinden dat collega's te dominant zijn, terwijl anderen ervaren dat mensen zich onvoldoende uitspreken. Iedereen heeft een eigen beeld van wat er misgaat.

De psychodramadirector brengt de situatie in beeld met een sociodrama.

Teamleden spelen niet zichzelf, maar nemen de rollen van verschillende posities in het team over: de leidinggevende, de kritische collega, de stille medewerker en degene die altijd de verantwoordelijkheid naar zich toetrekt.

Door in elkaars rollen te stappen, ervaren teamleden hoe het gedrag van anderen overkomt. De dominante collega ontdekt bijvoorbeeld dat zijn snelle oplossingen bij anderen kunnen voelen alsof er geen ruimte is voor hun ideeën. De stille medewerker ervaart dat zijn terughoudendheid door anderen wordt gezien als gebrek aan betrokkenheid.

Door deze uitwisseling ontstaat meer begrip voor elkaars perspectief. Het team onderzoekt vervolgens welke nieuwe rollen en gedragingen nodig zijn om beter samen te werken: meer luisteren, duidelijker uitspreken wat nodig is en meer gezamenlijke verantwoordelijkheid nemen.

Het team leert niet alleen *praten over* samenwerking, maar ervaart en oefent hoe samenwerking daadwerkelijk kan veranderen.

Meer weten?

Heb je vragen of wil je meer informatie? Mail ons.

info@nbes-psychodrama.eu

Kijk op website: www.nbes-psychodrama.eu